

*УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАУКА – 2013, Ф-Т ИНЖЕНЕРНОЙ И ЯЗЫКОВОЙ  
ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ*

**КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ И ФИЗИКЕ У  
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

М. А. Вотякова, старший преподаватель, ГБУЗ «ПГТУ»

Подготовка специалистов на довузовском этапе обучения основана на классической системе обучения. В такую систему обучения мы, преподаватели Приазовского Государственного Технического Университета, вносим свои инновационные методы. Процесс обучения начинается с написания программ, где определены цели и методы учебного процесса. Была разработана модель программы для студентов подготовительного факультета и на ее основе созданы обоснованные планы по предметам.

При изучении физики и математики используются мультимедийные информационные системы, обучающие компьютерные программы, видеофильмы и контролирующие тесты. Все это позволяет улучшить восприятие нового материала и восполнить пробелы знания русского языка. Тестирование с использованием компьютера на занятиях позволяет понять преподавателю как хорошо, и насколько хорошо воспринимают материал иностранные студенты. При формировании банка тестовых заданий учитывается тематика и структура курса, заданиями охвачены все темы. Важно иметь аудиторию, оборудованную компьютером, входом в интернет и модемом-роутером. Студенты-иностранцы приходят на занятие со своим ноутбуком и через wi-fi соединяются с основным компьютером. В папке по предмету находят и переносят в свой компьютер задания.

Перед проведением первого тестирования необходимо провести инструктаж и показать на примере как оформлять таблицу ответов. Время выполнения тестовых заданий в среднем 10 минут, максимальное время 15 минут. Когда тест выполнен, студенты помещают файл в папку своей группы. Этот файл перемещается в журнал успеваемости, где автоматически выставляется оценка и рейтинг.

Таким образом, обучением иностранных студентов с использованием компьютерных технологий позволяет повысить качество предоставляемых образовательных услуг, индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, а также сделать интересной образовательную деятельность для обоих участников этого процесса.

\*\*\*\*\*